



MONEYWISE

Docentenhandleiding

Oktober 2017

Spirit4You

www.bekijkjetoekomst.nu.nl/lobbox



Inhoudsopgave

Deel 1	Algemene informatie	3
	Moneywise	3
	Waarom deze lessen	3
	Voor wie?	3
	Bij welk vak?	3
	Algemene lesdoelen	3
	Werkwijze	3
	Lesduur	3
	Extra informatie	4
Deel 2	Beschrijving van de lessen	5
	Les 1: Omgaan met geld op het vmbo	5
	Benodigdheden	5
	Introductie	5
	Werkwijze	5
	Opdrachten	5
	Les 2: Omgaan met geld op het mbo	7
	Benodigdheden	7
	Introductie	7
	Werkwijze	7
	Opdrachten	7



Deel 1 Algemene informatie

Moneywise

Jongeren zijn ultieme korte termijnbeslissers. Ook als het gaat om geld uitgeven.

Ze kopen snacks en nieuwe sneakers, gaan een avondje stappen en kunnen dan oprecht verbaasd zijn als ze 'ineens' rood staan.

37% van de mbo'ers van 18 jaar en ouder heeft op dit moment een schuld en een op de vier heeft betalingsachterstanden (Nibud). Het begint meestal met geld lenen en het lesgeld of de zorgverzekering niet meer kunnen betalen en eindigt met torenhoge schulden en oplopende stress.

Wat vaak ontbreekt is: plannen en overzicht hebben.

Bewust omgaan met geld kun je leren. Van je ouders en van andere mensen in je omgeving. Maar ook van docenten en medeleerlingen op school.

Waarom deze lessen?

Leerlingen in het vmbo krijgen zakgeld, hebben een bijbaantje en/of geven geld uit aan kleding, telefoons, snacks, noem maar op. Op het mbo komen daar nog meer geldzaken bij zoals lesgeld betalen en studiefinanciering. Kennen ze de waarde van geld en zijn ze voldoende moneywise? Met deze lessen vergroten leerlingen hun vaardigheden op het gebied van omgaan met geld.

Voor wie?

Les 1 is gericht op leerlingen in het tweede en derde jaar van het vmbo. Les 2 is gericht op leerlingen in het vierde jaar die bezig zijn met de overstap naar het mbo.

Bij welk vak?

Deze lessen kunnen gebruikt worden tijdens LOB-lessen en mentoruren. Maar ook bij het vak Mens & Maatschappij of Maatschappijleer.

Algemene lesdoelen

- Overzicht krijgen over je inkomsten en uitgaven.
- Weten welke valkuilen er zijn.
- Gebruikmaken van handige hulpmiddelen.
- Praten over geld.
- Bewuster omgaan met geld.

Werkwijze

Leerlingen hebben een computer, laptop of tablet en een internetverbinding nodig om de filmpjes en informatie te kunnen bekijken. Download eerst de lessen en ga dan aan de slag.

Lesduur

Beide lessen nemen in principe een lesuur in beslag. Een les kan natuurlijk ook langer duren, wanneer u uitgebreider op de vragen en opdrachten wilt ingaan. Niets moet, alles mag.



Extra informatie

Overzichtelijke en informatieve websites met veel informatie over jongeren en geld/schulden zijn:

- Moneyfit.nl
- Wijzeringeldzaken.nl
- Scholieren.nibud.nl

JIP is het jongereninformatiepunt in Den Haag, Zoetermeer en Delft. Hier kunnen jongeren terecht voor hulp en advies over geldzaken (schulden, belastingteruggaaf etc.). Het (telefonisch) jongerenspreekuur is van maandag t/m vrijdag 13.00- 17.00 uur. Het is ook mogelijk om te Whatsappen of een mailtje te sturen naar info@jiphaaglanden.nl. Kijk voor meer informatie op www.jiphaaglanden.nl bij Geld.





Deel 2 Beschrijving van de lessen

Les 1 Omgaan met geld op het vmbo

Benodigheden

- Computer, laptop of tablet
- Papier
- Pen
- Telefoon

Werkwijze

In deze les zitten verschillende samenwerkingsvormen. Je maakt de vragen en opdrachten individueel, met je buurman/buurvrouw of in groepjes. Klassikale terugkoppeling is aan te bevelen. Hierdoor leren de leerlingen ook van elkaars ervaringen en inzichten.

Introductie

Vertel in het kort iets over geld uitgeven. Je kunt maandenlang sparen voordat je iets koopt. Maar je kunt ook in 'a split second' een dure telefoon of jas kopen. Vraag de leerlingen voorbeelden te geven van verschillende manieren van geld uitgeven.

Opdracht 1

Suggestie: Laat het filmpje klassikaal zien en bespreek het kort na. Daarna beantwoorden de leerlingen individueel de vragen.

Opdracht 2

Suggestie: Laat de leerlingen individueel het lijstje invullen. Bespreek de vraag klassikaal en praat erover door welke keuzes ze al dan niet bewust maken.

Opdracht 3

Suggestie: Bespreek de uitkomsten klassikaal en onderzoek gezamenlijk waardoor de prijs van een artikel wordt bepaald.

Opdracht 4

Suggestie: Bespreek klassikaal hoe belangrijk leerlingen het vinden om merkkleding te dragen. En wat dat voor je portemonnee betekent.

Opdracht 5

Suggestie: Bespreek het nut van sparen. Je kunt toch ook gewoon geld lenen of spullen op afbetaling kopen? Laat leerlingen nadenken over de voor- en nadelen.

Opdracht 6

Suggestie: Leerlingen maken deze opdracht in groepjes en presenteren hun plan voor de klas.



Opdracht 7

Suggestie: Bespreek de oplossingen klassikaal aan de hand van voorbeelden van de leerlingen.

Opdracht 8

Suggestie: Laat de leerlingen eerst de opdracht maken en bespreek dan de uitkomsten aan de hand van een woordweb.

Opdracht 9

Suggestie: Maak een collage van alle ingevulde zinnen (Ik ben moneywise want..) en hang die in de klas op.



Les 2 Omgaan met geld op het mbo

Benodigheden

- Computer, laptop of tablet
- Schrift
- Papier
- Pen
- Telefoon

Introductie

Omgaan met geld op het mbo ligt iets gecompliceerder. Je krijgt met studiekosten en studiefinanciering te maken. En misschien ook nog met zelfstandig wonen. Welke vaardigheden heb je daarvoor nodig? Laat de leerlingen hierover brainstormen.

Werkwijze

In deze les zitten verschillende samenwerkingsvormen. Je maakt de vragen en opdrachten individueel, met je buurman/buurvrouw of in groepjes. Klassikale terugkoppeling is aan te bevelen. Hierdoor leren de leerlingen ook van elkaars ervaringen en inzichten.

Opdracht 1

Suggestie: Laat het filmpje klassikaal zien en bespreek het kort na. Daarna beantwoorden de leerlingen individueel de vragen.

Opdracht 2

Suggestie: Geef deze opdracht eventueel eerst mee als huiswerk.

Opdracht 3

Suggestie: Bespreek de rechten en plichten van het minimumloon eerst klassikaal en laat ze daarna de opdracht maken.

Opdracht 4

Suggestie: Laat de leerlingen als aanvulling op deze opdracht uitrekenen hoeveel geld ze per maand moeten betalen voor hun mbo-opleiding. Let op het verschil tussen BOL- en BBL-bedragen.

Opdracht 5

Suggestie: Bespreek klassikaal wat de ervaringen met internetbankieren zijn en waarom het handig is om regelmatig je saldo te checken.

Opdracht 6

Suggestie: Bespreek klassikaal welke tips de leerlingen hebben om geen schulden te krijgen. Hoe zou je de tips in praktijk kunnen brengen?

Opdracht 7

Suggestie: Bespreek deze opdracht klassikaal en maak een word cloud van woorden die iedereen belangrijk vindt.