



Wat wil jij worden?

Docentenhandleiding

Juni 2018
Spirit4you

www.bekijkjetoekomstnu.nl



Inhoudsopgave

Deel 1	Algemene informatie	3
	Waarom deze opdrachtkaarten?	3
	Voor wie?	3
	Algemene lesdoelen	3
	Opbouw	3
	Taalniveau en uitleg	3
	Werkwijze	3
	Lesduur	3
	Bronnen	4
	Kijk ook eens hier	4
Deel 2	Opdrachtkaarten	5
	Opdrachtkaart 1 Wie ben jij?	5
	Opdrachtkaart 2 Welke eigenschappen heb jij?	5
	Opdrachtkaart 3 Wat is jouw wensberoep?	6
	Opdrachtkaart 4 Beroepen om jou heen	6
	Opdrachtkaart 5 Welke beroepen zijn dit?	7
	Opdrachtkaart 6 Stage lopen	7
	Opdrachtkaart 7 Beroepenfilmpjes	8
	Opdrachtkaart 8 Jouw leerroute	8
	Opdrachtkaart 9 Samen bespreken	9



Deel 1 Algemene informatie

Waarom deze opdrachtkaarten?

ISK-onderwijs is erop gericht leerlingen zo snel mogelijk Nederlands te leren. Binnen één of twee jaar leren ze de taal. Daarna stromen ze door naar het reguliere vo of mbo. Behalve intensief taalonderwijs en nog een paar andere vakken wordt ook LOB aangeboden.

Tijdens de LOB-lessen op scholen in de regio Haaglanden is gebleken dat veel ISK-leerlingen onrealistische verwachtingen hebben over hun toekomst. Dit is voor een groot deel te verklaren uit een gebrek aan kennis over het Nederlandse onderwijssysteem en de arbeidsmarkt, de taalachterstand en de andere culturele achtergrond. Vanuit dit gegeven is een serie opdrachtkaarten ontwikkeld, aan de hand waarvan de leerlingen zich kunnen verdiepen in hun (school)loopbaan.

Voor wie?

Het lesmateriaal 'Wat wil jij worden?' bestaat uit 9 opdrachtkaarten met werkbladen. Ze zijn gericht op ISK-leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die zich oriënteren op een vervolgopleiding en toekomstig werk. Ook de ouders of verzorgers van ISK-leerlingen worden bij de LOB-opdrachten betrokken.

Algemene lesdoelen

- Inzicht krijgen in de eigen wensen en mogelijkheden.
- Oriëntatie op beroepen en werk.
- Kennis vergroten over opleidingen en leerroutes.

Opbouw

Leerlingen laten nadenken over hun toekomst begint bij henzelf. Opdrachtkaart 1, 2 en 3 gaan dan ook over vragen als: Wie ben? Wat kan ik? Wat vind ik leuk? Daarna onderzoeken ze welke beroepen er zijn en welk beroep goed bij hen past. Hierover gaan de opdrachtkaarten 4, 5, 6 en 7. Vervolgens kijken ze met de opdrachtkaarten 8 en 9 naar de juiste opleiding die ze hiervoor nodig hebben en waar je die kunt volgen.

Taalniveau en uitleg

Het taalniveau van het lesmateriaal is A2 en soms nog iets hoger. Bespreking van de opdrachtkaart en de werkbladen zal nodig zijn om de leerlingen effectief hiermee te laten werken.

Werkwijze

De opdrachtkaarten zijn digitaal bereikbaar en de leerlingen hebben een computer, laptop of tablet nodig om ze te kunnen gebruiken. De bijbehorende werkbladen zijn te downloaden en te printen. Hierin staan vragen en opdrachten, waarmee de leerlingen aan de slag kunnen gaan. De werkbladen kunnen zowel individueel als in groepjes en/of klassikaal worden gemaakt.

Lesduur

Elke opdrachtkaart neemt gemiddeld een uur in beslag. De werkbladen zijn hierin meegerekend.



Bronnen

Het lesmateriaal is mede op basis van gesprekken met docenten ISK bij het Grotius College, Diamant College, Johan de Witt Scholengroep, mboRijnland en ROC Mondriaan. Daarnaast is gebruik gemaakt van de kennis over ISK en LOB bij LOWAN, Valuascollege (Venlo) en School23 (Eindhoven).

Kijk ook eens hier

Meer lesmateriaal en achtergrondinformatie over ISK en LOB is te vinden op:

- [de website van LOWAN bij Lesmateriaal](#) (o.a. Beroepenkaarten)
- [de website van LOWAN bij Onderwijs](#) (o.a. Leerlijnen)
- [Tijdschrift Les](#)
- [de website van CEDgroep bij Schoolkwaliteit](#)



Deel 2 Opdrachtkaarten

Opdrachtkaart 1: **Wie ben jij?**

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast het werkblad 'Wie ben jij?'.
- Zijn er spiegels voorhanden?
- Denk aan pennen, kleurpotloden en stiften.

Doel

Hoe goed kennen de leerlingen zichzelf? Met behulp van een aantal vragen denken ze na over hun eigen kenmerken en voorkeuren. Misschien kunnen ze nog extra vragen bedenken. Het doel is: naar jezelf leren kijken. En ook: naar jezelf leren kijken door de ogen van anderen.

Werkwijze

Stap 1 De opdrachtkaart bespreken.

Stap 2 Het werkblad 'Wie ben jij?' individueel laten maken.

Stap 3 Eventueel het werkblad in tweetallen laten bespreken.

Stap 4 Klassikaal nabespreken.

Opdrachtkaart 2: **Welke eigenschappen heb jij?**

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de kaartjes met eigenschappen.
- Denk aan scharen om ze uit te knippen.
- Download en print alvast het werkblad 'Eigenschappen'.

Doel

Welke eigenschappen herkennen de leerlingen bij zichzelf? Samen met mensen uit hun omgeving bespreken ze welke kaartjes bij hen passen. Door deze gesprekken gaan ze misschien anders naar zichzelf kijken. Als de leerlingen eenmaal weten welke eigenschappen (kwaliteiten of competenties) ze zelf hebben, kunnen ze die koppelen aan de eigenschappen die nodig zijn voor een beroep.

Werkwijze

Stap 1 De opdrachtkaart bespreken.

Stap 2 De kaartjes met eigenschappen laten uitknippen.

Stap 3 Het werkblad 'Eigenschappen' individueel laten maken.

Stap 4 Klassikaal nabespreken.



Opdrachtkaart 3: Wat is jouw wensberoep?

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de werkbladen 'Jouw ideale leven' en 'Wensberoep'.
- Bekijk alvast het filmpje en beoordeel of het bruikbaar is.

Doel

Welk beeld hebben de leerlingen over hun toekomst? Wat zijn hun drijfveren? Wat vinden ze nou echt belangrijk? Aan de hand van vragen worden ze gestimuleerd hierover na te denken en hun toekomstbeeld zo concreet mogelijk te maken. Elke leerling wordt uitgedaagd een wensberoep op te schrijven en uit te leggen waarom dit beroep (of dit werk) goed bij hem of haar past.

Werkwijze

Stap 1 De opdrachtkaart bespreken.

Stap 2 De werkbladen 'Jouw ideale leven' en 'Wensberoep' individueel laten maken.

Stap 3 Eventueel in tweetallen de werkbladen laten bespreken.

Stap 4 Klassikaal nabespreken.

Opdrachtkaart 4: Beroepen om jou heen

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de werkbladen 'Beroepen in jouw familie' en 'Beroepen in jouw omgeving'.
- Vraag aan de leerlingen om van tevoren op te schrijven welke beroepen ze in hun omgeving hebben gezien.

Doel

Welke beroepen zien de leerlingen om zich heen? En wat houdt het werk in? De leerlingen gaan op onderzoek uit en beginnen bij de eerste cirkel: hun familie. Daarna kijken ze rond in hun directe omgeving: de tweede cirkel. Ze stellen vragen aan drie mensen over hun beroep. Dat kan iemand in de buurt of op school zijn of iemand die ze via-via zijn tegengekomen. Hierdoor krijgen de leerlingen concrete informatie over een beroep. Tegelijkertijd oefenen ze vaardigheden zoals initiatief nemen, afspraken maken, luisteren en schrijven.

Werkwijze

Stap 1 De opdrachtkaart bespreken.

Stap 2 De werkbladen 'Beroepen in jouw familie' en 'Beroepen in jouw omgeving' bespreken en als huiswerk meegeven.

Stap 3 De werkbladen klassikaal nabespreken.



Opdrachtkaart 5: Welke beroepen zijn dit?

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast het werkblad 'Beroepen'.
- Kijk eventueel op www.bekijkjetoekomstnu.nl voor informatie over de beroepen op het werkblad.

Doel

Welke beroepen zijn er allemaal? En welke kenmerken hebben ze? Aan de hand van het werkblad maken de leerlingen kennis met 16 beroepen uit de 16 domeinen die op bekijkjetoekomstnu.nl staan. Aan de hand van de plaatjes denken ze na over de kenmerken die bij deze beroepen horen. Welke kenmerken spreken hen aan?

De beroepen op het werkblad zijn mbo-beroepen. Ze zijn te vinden op

www.bekijkjetoekomstnu.nl bij Beroepen:

- Autotechnicus • AV specialist • Beveiliging • Elektrotechnicus • ICT beheerder • Junior accountant • Laborant • Kok • Zelfstandig medewerker leisure & hospitality (recreatiemedewerker) • Logistiek medewerker • Machinist wegenbouw • Medewerker groene detailhandel (verkoper tuincentrum) • Meubelmaker • Schoonheidsspecialist • Verkoopsspecialist (verkoper modewinkel) • Verpleegkundige

Werkwijze

Stap 1 De opdrachtkaart bespreken.

Stap 2 Het werkblad 'Beroepen' individueel laten maken.

Stap 3 Het werkblad in tweetallen laten bespreken.

Stap 4 Klassikaal nabespreken.

Opdrachtkaart 6: Stage lopen

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de werkbladen 'Vorbereiding', 'Bellen' en 'Bedrijfsbezoek'.
- Vraag aan de leerlingen om van tevoren na te denken over werkplekken waar ze graag stage zouden willen lopen.

Doel

Stage lopen is een goede manier om een compleet en realistisch beeld over een beroep te krijgen. Door leerlingen zelf (en natuurlijk ook met een beetje hulp) hun stage te laten regelen, komen ze uit hun comfortzone. Ze leren vaardigheden zoals: bellen, initiatief nemen, overleggen, afspraken maken, samenwerken en op tijd komen!

Werkwijze

Stap 1 De opdrachtkaart bespreken.

Stap 2 Het werkblad 'Vorbereiding' individueel laten maken.

Stap 3 Het werkblad 'Bellen' in tweetallen oefenen.

Stap 4 Het werkblad 'Bedrijfsbezoek' individueel laten maken.

Stap 5 Klassikaal nabespreken.



Opdrachtkaart 7: Beroepenfilmpjes

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de werkbladen 'Test' en 'Leuk beroep'.
- Zorg dat er ruim voldoende tijd is om deze opdracht uit te voeren.

Doel

Hoe krijgen leerlingen een goed beeld van alle beroepen? Op bekijkjetoekomstnu.nl staan filmpjes die in 2-3 minuten laten zien wat een beroep inhoudt. De uitkomst van de test geeft houvast bij de keuze van de filmpjes. Ze worden aangezet om na te denken over een beroep dat bij hen past.

Werkwijze

- Stap 1** De opdrachtkaart bespreken.
- Stap 2** Het werkblad 'Test' individueel laten maken.
- Stap 3** Op bekijkjetoekomstnu.nl een aantal filmpjes laten bekijken.
- Stap 4** Het werkblad 'Leuk beroep' laten maken.
- Stap 5** Klassikaal nabespreken.

Opdrachtkaart 8: Jow leerroute

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de leerroutekaart en de werkbladen 'Vragen leerroutekaart' en 'Hoeveel jaar naar school?'.
- De leerroutekaart is ook in kleur en op A3-formaat bij Spirit4you verkrijgbaar.

Doel

Welke opleidingen hebben de leerlingen nodig om bijvoorbeeld arts of timmerman te kunnen worden? Aan de hand van de leerroutekaart krijgen ze inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Ze ontdekken hoeveel jaar ze naar school moeten om hun doel te bereiken. De ingevulde leerroutekaart is een goed middel om met de leerling (en zijn/haar ouders of verzorgers) over vervolgonderwijs te praten.

Werkwijze

- Stap 1** De opdrachtkaart en de leerroutekaart bespreken.
- Stap 2** Het werkblad 'Vragen leerroutekaart' in tweetallen of groepjes laten maken.
- Stap 3** Het werkblad 'Hoeveel jaar naar school?' individueel of in tweetallen of groepjes laten maken.
- Stap 4** De leerlingen tekenen hun eigen leerroute op de kaart.
- Stap 5** Klassikaal nabespreken.



Opdrachtkaart 9: Samen bespreken

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers in het leslokaal? Is er een digibord of beamer aanwezig om de opdrachten klassikaal te kunnen bespreken?
- Download en print alvast de werkbladen 'Kies samen een beroep' en 'Open Dagen'.
- Laat de leerlingen alvast aan hun ouders, verzorgers, vrienden of iemand anders vragen of ze willen meewerken aan deze opdracht.

Doel

Welke afwegingen maken de leerlingen bij hun keuze voor een beroep en/of opleiding? Door hierover met hun ouders, verzorgers, vrienden of anderen te praten worden ze zich daar meer bewust van. Praten helpt om dingen op een rijtje te krijgen. Het vergroot de betrokkenheid van mensen om de leerling heen bij zijn of haar studie- en beroepskeuze.

Werkwijze

- Stap 1** De opdrachtkaart bespreken.
- Stap 2** Het werkblad 'Open Dagen' individueel laten maken.
- Stap 3** Het werkblad 'Kies samen een beroep' thuis laten maken.
- Stap 4** Presentatie van de werkstukken en nabespreking in de klas.