

DE ROUTE VAN ANNE NAAR WERK



Handleiding voor docenten en ouders

Over deze handleiding

Deze handleiding hoort bij het animatiefilmpje 'De route van Anne naar werk'.

[Bekijk het filmpje](#) <<<< >>>>

Docenten en ouders/verzorgers vinden hierin extra informatie over de overstap van hun leerling of kind van voortgezet speciaal onderwijs (uso) naar werk. Veel succes bij de begeleiding van uw leerling of kind tijdens dit proces!

HET LIEFST..
WIL IK WERKEN



**EÉN DING MAG IN IEDER GEVAL NIET GEBEUREN..
DAT ANNE STRAKS NIKS TE DOEN HEEFT!**

Route naar werk

Als uso-leerlingen van school komen, kunnen ze uitstromen naar werk, dagbesteding of een vervolgopleiding. Als ze naar werk of dagbesteding* gaan, dan krijgen ze te maken met de **Participatiewet**. Sinds deze wet in 2015 is ingevoerd, stromen méér uso-leerlingen door naar werk. Dat komt omdat er nu beter wordt gekeken hoe mensen met een **arbeidsbeperking** kunnen deelnemen aan de maatschappij in de vorm van werk. Een arbeidsbeperking betekent dat je wel kunt werken, maar alleen met extra hulp, begeleiding of aanpassingen op de werkuloer en (nog) niet voor de volle 100%.

Loonkostensubsidie



Werkgevers ontvangen loonkostensubsidie voor mensen met een arbeidsbeperking. Met dit geld kunnen bedrijven mensen die niet 100% productief zijn toch het minimumloon uitbetalen

Participatiewet

Volgens deze wet zijn gemeenten verantwoordelijk voor mensen met een arbeidsbeperking in hun stad of dorp. Zij moeten ervoor zorgen dat deze mensen extra hulp en begeleiding krijgen bij het vinden van werk. Dat geldt dus ook voor jongeren met een beperking.

Hoe gemeenten hiervoor kunnen zorgen?

Ze hebben van de overheid een budget gekregen, waarvan ze onder meer **loonkostensubsidie** aan werkgevers kunnen betalen, die mensen met een arbeidsbeperking in dienst willen nemen.



*Als leerlingen naar dagbesteding uitstromen, krijgen ze ook te maken met de Participatiewet. Bijvoorbeeld bij het aanruren van een uitkering als ze 18 jaar zijn en geen inkomsten hebben.

Gemeente Den Haag en de Participatiewet

De gemeente Den Haag probeert zoveel mogelijk vso-leerlingen aan werk te helpen als ze van school komen. Dat gebeurt op de volgende manieren:

- Het **Werkgeversservicepunt** van de gemeente legt contact met werkgevers in Den Haag en regelt banen bij bedrijven.
- Werkgevers die mensen met een beperking aannemen, krijgen loonkostensubsidie.
- Het Werkgeversservicepunt heeft beschutte werkplekken bij de Haeghe Groep ingekocht voor mensen met een beperking. Dat zijn werkplekken met continu begeleiding.



Werkgeversservicepunt

Het Werkgeversservicepunt (WSP) is een onderdeel van de dienst Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de gemeente Den Haag. Een belangrijke taak van het WSP is werkzoekenden en werkgevers aan elkaar te koppelen en de kloof tussen werkzoekenden en werk zo klein mogelijk te maken.

[Meer info over het WSP in Den Haag](#)

Stage lopen als voorbereiding op werk

Stage lopen is een belangrijke stap naar werk. Het is leren in de praktijk.

Leerlingen doen op deze manier praktijkervaring op en vergroten hun kans op een passende werkplek in de maatschappij. Meestal beginnen ze met een interne stage op school. Bijvoorbeeld koffie en thee rondbrengen, receptiewerk doen, helpen in de kantine etc.

Daarna lopen ze stage buiten de school. Deze externe stages vinden bijvoorbeeld plaats in buurtcentra (helpen met de bingo voor ouderen, spelletjes doen met jonge kinderen), bedrijfskantines (broodjes smeren) of de groene sector (plantjes stekken en plantsoenen onkruidrij maken).

Ook de **Haeghe Groep** heeft stageplekken voor vso-leerlingen.



TOEKOMST

Haeghe Groep

De Haeghe Groep is een sociaal werkbedrijf in Den Haag.

Vso-leerlingen kunnen hier individueel of in groepjes stage lopen. Bijvoorbeeld in de groenvoorziening of de schoonmaak. Als ze van school komen kunnen ze hier ook terecht voor een beschutte werkplek.

[Filmpje over stage lopen bij de Haeghe Groep](#)

[Website Haeghe Groep](#)

Beoordeling arbeidsvermogen aanuragen

In het laatste schooljaar vragen kinderen en hun ouders een Beoordeling arbeidsvermogen aan bij het UWV, het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen. Het formulier bevat veel vragen en is best ingewikkeld. Meestal helpt de stagebegeleider (dat kan ook de IB-er of maatschappelijk werker zijn) van school mee met invullen. Als een kind nog geen 18 jaar is, kunnen ouders ook hulp inroepen van een gezinscoach van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of stichting MEE.

[Formulier Beoordeling arbeidsvermogen UWV](#)

Rapporten en verslagen meesturen

Het UWV vraagt ook om rapporten of verslagen mee te sturen die van belang kunnen zijn voor de beoordeling. Denk bijvoorbeeld aan:

- transitieverslag van de school
- psychologisch rapport
- uitstroomprofiel van de school
- eindrapport van de school

Stuur ook een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) of bewijs van inschrijving op de uso-school mee.

UWV kan contact opnemen over de aanuraag

Het kan zijn dat het UWV nog vragen heeft naar aanleiding van het ingevulde formulier. De arbeidsdeskundige neemt dan contact op met de school.

De stagebegeleider (dat kan ook IB-er of maatschappelijk werker zijn) heeft immers een goed beeld van de mogelijkheden van het kind. Een aantal weken nadat het formulier is opgestuurd, ontvangen leerlingen en hun ouders een brief van het UWV met de uitkomst van de beoordeling.



**actie
ouders
nodig**

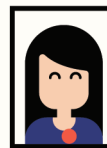
Let op: na ongeveer 50 minuten niets invullen verdwijnen de gegevens die u eerder al had ingevuld. Aandachtspunten:

- Op de vraag '*Denkt u zelf dat u mogelijkheden heeft om te werken?*' kunt u antwoorden 'Ik weet niet wat mijn mogelijkheden zijn. Ik vraag een Beoordeling arbeidsvermogen aan.'
- Bij het kopje '*Werkgerelateerde activiteiten*' kunt u de laatst gelopen stage invullen. Bij de soort activiteit kunt u bijvoorbeeld verwijzen naar het transitieverslag van de school.

Toelaatbaarheidsverklaring



Aanuraag.



Anne



Arbeidsvermogen



Wel arbeidsvermogen

Als een leerling wel arbeidsvermogen heeft helpt het WSP bij het zoeken naar een baan. Het WSP regelt ook de werkbegeleiding of een jobcoach. De leerling kan in aanmerking komen voor:

- een **extra baan of garantiebaan** volgens de **Wet Banenafpraak**,
- of een **beschutte werkplek**.

Extra baan of garantiebaan

Leerlingen die van het uso afkomen, zijn meestal niet 100% productief. Ze zijn niet in staat op eigen kracht het wettelijk minimumloon te verdienen. Zo'n leerling kan in aanmerking komen voor een indicatie banenafpraak en maakt dan kans op een 'extra baan' of 'garantiebaan'. Dat is een baan met begeleiding, bijvoorbeeld van een jobcoach. Werkgevers in Den Haag die uso-leerlingen in dienst hebben genomen zijn bijvoorbeeld: AH, ministeries, Kentucky Fried Chicken, Greenfox.

Wet Banenafpraak

In 2015 is de Wet Banenafpraak aangenomen. Deze wet houdt in dat overheid en werkgevers samen zullen zorgen voor 125.000 extra banen voor mensen met een arbeidsbeperking. Dat moet vóór 2025 geregeld zijn. De overheid moet 25.000 banen regelen en de werkgevers 100.000.



Praktijkvoorbeeld

Fred krijgt een arbeidscontract

Fred is 17 en reist met aangepast vervoer naar school. Hij loopt mee met het profiel Winkel en voelt zich als een vis in het water. De school vindt ook dat het goed gaat en zoekt een stage voor hem bij een supermarkt. Hier kan hij meer ervaring opdoen en opdrachten van vreemden leren uitvoeren. Ook dat gaat goed; iedereen is teureden en Fred gaat met plezier naar zijn stage. Hij krijgt een tweede stage in een winkel dichtbij huis, zodat hij hier zelfstandig naartoe kan. Ondertussen vragen zijn ouders met hulp van school een Beoordeling arbeidsvermogen aan bij het UWV. Een aantal weken later krijgen ze bericht dat Fred een indicatie banenafpraak heeft. Op zijn stageplek willen ze hem wel houden, want hij doet het goed en past prima in het team. De school neemt contact op met het WSP, dat hem vervolgens uitnodigt voor een gesprek. Als het WSP de loonkostensubsidie met zijn toekomstige werkgever heeft geregeld, ondertekent Fred zijn eerste arbeidscontract.

Beschutte werkplek

Leerlingen met arbeidsvermogen die veel begeleiding en/of aanpassingen op de werkuloer nodig hebben, krijgen een indicatie beschut werk. De gemeente vraagt een indicatie beschut werk aan bij het UWV.

Let op: Vanaf 1 januari 2017 kunnen ouders ook zélf een aanvraag voor een beschutte werkplek doen.

[Meer informatie over indicatie beschut werk](#)

De gemeente Den Haag heeft 200 beschutte werkplekken ingekocht bij de Haeghe Groep voor de periode 2015 - 2018. Het gaat om werkplekken in de catering, productiewerk, schoonmaak, groenonderhoud, mobiele wasservice etc.

Praktijkvoorbeeld

Fatima is blij met haar beschutte werkplek

Fatima (17) houdt van winkelen en chillen met vriendinnen. Op haar eerste stage in een winkel lijkt het in het begin goed te gaan. Later blijkt dat ze de opdrachten niet kan bijhouden en met collega's omgaan best moeilijk vindt. Fatima wil het nog een keer proberen bij een andere supermarkt in de buurt van school, maar ook daar gaat het niet goed. De school vraagt samen met de ouders een Beoordeling arbeidsvermogen aan bij het UWV. Een aantal weken later valt de brief met de uitslag in de bus. Hierin staat dat Fatima onder de banenafpraak valt, met het advies voor een beschutte werkplek. De school en de ouders gaan om de tafel zitten. Een werkplek waar niet zulke hoge eisen worden gesteld lijkt het beste voor haar. De school neemt alvast contact op met de Haeghe groep voor een stage bij de afdeling Horeca. Fatima gaat hier aan de slag in de keuken. Ze mag broodjes smeren en de kantine schoonmaken. Binnen korte tijd verandert ze van een gespannen meisje in een gezellige collega die goed kan meekomen. De Haeghe Groep neemt contact op met het UWV en bekijkt of Fatima een beschutte werkplek kan krijgen.

Doelgroepregister

Doelgroepregister

Een leerling met arbeidsvermogen wordt automatisch opgenomen in het doelgroepregister. Dat is een landelijk register waarin gegevens van mensen zijn opgenomen die onder de Banenafpraak vallen. Ze hebben hulp nodig bij het zoeken naar een baan.

Anne



Syluie

Boris



Contact met WSP

In het laatste schooljaar heeft de stagebegeleider (kan ook IB-er of maatschappelijk werker zijn) contact met het WSP over leerlingen die kunnen werken. De contactpersoon van het WSP komt naar school om de mogelijkheden te bespreken. Deze samenwerking, ook wel warme overdracht genoemd, vergroot de kans op een baan.



**actie
ouders
nodig**

Wat doet het WSP voor uso-leerlingen?

- Werkgevers stimuleren om leerlingen die stage bij hen hebben gelopen in dienst te nemen.
- Leerlingen matchen en plaatsen bij bedrijven die extra banen (garantiebanen) aanbieden.
- Leerlingen met een indicatie beschut werk bij de Haeghe Groep onderbrengen.
- Leerlingen die nergens terecht kunnen in een speciaal traject bij het WSP plaatsen.
- Begeleiding regelen als leerlingen werk hebben, bijvoorbeeld een jobcoach of een werkbegeleider.

Intakegesprek bij het WSP

Leerlingen krijgen een uitnodiging voor een intakegesprek op het WSP. Ze kunnen met hun ouders gaan, maar mogen ook een hulpverlener of vriend meenemen. Het WSP wil de leerling zo goed mogelijk leren kennen.. Vragen die aan bod komen zijn:

- Hoe is de situatie waarin de leerling zit (wonen, sociale omgeving, financiën)?
- Welke richting, werksoorten en taken passen het beste bij de leerling?
- Hoe is het zelfbeeld van de leerling?
- Zijn de wensen van de leerling haalbaar gezien de arbeidsmarkt?

KANS OP EEN BAAN



Hoe gaat het verder na de intake bij het WSP?

A) De arbeidsdeskundige kan als dat nodig is een **belastbaarheidsprofiel** van de leerling maken. Hierin staat welke werkzaamheden en welke werkplek geschikt zijn voor de leerling.

B) Zolang er geen geschikte vacature is, kan de leerling **werkeruaring opdoen** op een 'brugplek' bij de Haeghe groep. Hier leert de leerling om op tijd te komen, hoe ga je omgaat met je collega's en leidinggevende, wat je moet doen als je ziek bent enzovoorts.

C) Zodra er een geschikte vacature is, krijgt de leerling een **proefplaatsing** van één maand (kan ook 2 tot max. 3 maanden zijn). Tijdens de proefplaatsing kijken de leerling en de werkgever hoe het gaat en of de leerling in het bedrijf past. De werkbegeleider of jobcoach helpt de leerling en de werkgever om de proefplaatsing succesvol te laten verlopen.

D) Gaat het goed, dan krijgt de leerling een **arbeidscontract** van minimaal 6 maanden. Bij problemen kan de leerling altijd bij de werkbegeleider of jobcoach terecht. Wanneer het contract niet verlengd wordt, neemt de werkbegeleider of accountmanager van het WSP contact op met de werkgever. Soms lukt het met subsidie, aanvullende trainingen of jobcoaches om alsnog een contractverlenging in de wacht te slepen. Is dat niet mogelijk, dan gaat het WSP op zoek naar andere vacatures en mogelijkheden voor de leerling.

E) Soms is de leerling geschikt voor een **speciaal traject** van het WSP. De leerling leert dan een vak waarin voldoende vacatures zijn, zoals bijvoorbeeld in de horeca, zorg, facilitaire dienstverlening of techniek. Na zo'n traject vindt dan bemiddeling naar een baan plaats. Welke trajecten er zijn hangt nauw samen met de werkgelegenheid op dat gebied.



18 JAAR!

Tegemoetkoming scholieren

Als scholieren 18 jaar zijn, komen ze in aanmerking voor een tegemoetkoming. Voor uso-scholieren geldt dit tot hun 20e.

[Meer informatie over tegemoetkoming scholieren](#)

Servicepunt XL

Heeft u vragen of hulp nodig bij het aanvragen van een uitkering, zorg of ondersteuning? Dan kunt u in Den Haag terecht bij een Servicepunt XL. Er zijn 19 Servicepunten verspreid over de stad aanwezig.

[Meer informatie over Servicepunt XL](#)

LOB@BOX PRO
VSO

SPIRIT4YOU

GEMEENTE DEN HAAG