

Inhoud van deze les:

Leerlingen maken een dromenlijst en benoemen klassikaal welke talenten en vaardigheden ze nodig hebben om hun dromen te verwezenlijken. Ook bedenken ze welke talenten hun klasgenoten hebben.

Lesduur: 50 minuten

Lesdoelen:

- talenten herkennen bij anderen
- ontdekken wat ervoor nodig is om ergens goed in te worden

De leerling kan:

- zelfstandig een opdracht uitvoeren
- zijn/haar mening geven
- luisteren naar anderen
- leren van anderen

Benodigde materialen:

- vellen papier
- pennen
- namenlijsten van klasgenoten
- smartboard

1 Toptalent

Wat: Vorige les ophalen.

Tijd: 5 minuten

Werkwijze:

De collages van de vorige les hangen (opnieuw) in de klas. De docent vraagt aan een paar leerlingen te vertellen wat hun toptalenten moesten doen om zo goed te worden.

2 Opdracht: Dromenlijst

Wat: Opdracht uitleggen. Leerlingen maken een dromenlijst.

Tijd: 20 minuten

Werkwijze

Leerlingen maken voor zichzelf een dromenlijst. Wat is hun droom voor later? Waarin willen ze heel goed worden? Waar willen ze hun geld mee verdienen? Wat willen ze graag nog een keer doen? Daarna kiezen ze uit deze lijst 3 dromen die ze het liefst willen uitvoeren. Die schrijven ze op 3 aparte briefjes. Vervolgens gaan alle briefjes in een doos of mand. Om de beurt pakt een leerling een briefje uit de doos/mand en leest hardop voor wat erop staat.

De hele klas bedenkt wat je moet doen, moet leren, moet ontwikkelen en moet kunnen om een droom uit te laten komen. De docent schrijft mee op het bord.

3

Opdracht: Talent in de klas

Wat: Leerlingen schrijven op welke talenten hun klasgenoten hebben.

Tijd: 10 minuten

Werkwijze

Alle leerlingen krijgen een namenlijst van de leerlingen in hun klas. Achter elke naam schrijven ze een talent waarvan ze vinden dat hun klasgenoot daarover beschikt. Dat kan van alles zijn: mooi zingen, goed in gym, aardig voor anderen, originele kledingcombinaties, prachtig tekenen etc. De docent benadrukt dat iedereen een talent heeft, wat het ook is. Het is de bedoeling dat leerlingen alleen positieve talenten opschrijven (goed kunnen stelen is geen talent). Een leerling kan bijvoorbeeld ook goed zijn in een bepaald vak (rekenen of taal) of beschikt over bepaalde sociale vaardigheden.

4

Bespreking: Talent in de klas

Wat: Leerlingen noemen op welke talenten hun klasgenoten hebben.

Tijd: 10 minuten

Werkwijze:

De docent schrijft de namen van alle leerlingen op het smartboard. Leerlingen noemen de talenten op en leggen uit waarom ze dat vinden. De docent zorgt ervoor dat achter elke naam één of meerdere talenten komen te staan.

Let op: bewaar de namenlijst met talenten erachter voor les 4

5

Evaluatie

Wat: Lesstof samenvatten en evaluatieformulier bespreken.

Tijd: 5 minuten

Werkwijze:

De docent herhaalt in het kort wat er in de les behandeld is. Op het smartboard verschijnt het evaluatieformulier. Leerlingen kunnen ook zelf het evaluatieformulier invullen. De docent vraagt uitleg over de antwoorden.