

Inhoud van deze les:

Leerlingen kiezen zelf een toptalent en maken daarover een collage. In een korte presentatie leggen ze uit wat ze goed vinden aan hun toptalent.

Lesduur: 50 minuten

Lesdoelen:

- leren wat een toptalent is
- benoemen wat ervoor nodig is om ergens goed in te worden

De leerling kan:

- informatie verzamelen
- informatie verwerken tot een collage
- een korte presentatie houden

Benodigde materialen:

- vellen papier
- foto's, blaadjes, tijdschriften, kranten
- pennen/stiften
- smartboard
- computers

1

Wat is een talent?

Wat: Vorige les ophalen.

Tijd: 5 minuten

Werkwijze:

De docent laat het woordweb opnieuw zien. Aan de hand van een paar vragen herhalen leerlingen wat de vorige les besproken is:

- Wat is talent?
- Wat zegt Umit C over zijn talent?
- Wat moet je volgens hem doen om ergens goed in te worden?

2

Opdracht: Collage over toptalent

Wat: Opdracht uitleggen. Leerlingen maken een collage.

Tijd: 30 minuten

Werkwijze

Leerlingen kiezen een toptalent. Wie vinden ze goed? Wie is hun grote voorbeeld? Op wie willen ze lijken? Denk aan een sporter, rapper, kunstenaar, presentator, wizzkid, ondernemer etc. Als ze het moeilijk vinden om iemand te bedenken, speel dan in op de actualiteit. Bespreek de keuze voor een toptalent eventueel klassikaal, zodat iedereen positieve rolmodellen kiest. Als alle leerlingen iets hebben gekozen, maken ze een (digitale) collage over hun toptalent. Daarbij kunnen ze gebruikmaken van foto's, berichtjes, een zelf geschreven verhaaltje, tekeningen, kreten etc.

Diverse bronnen worden geraadpleegd: internet, YouTube, Wikipedia, (digitale) kranten, (digitale) tijdschriften, (digitale) boeken etc.

Stap voor stap maken de leerlingen hun collage:

- verzamelen zoveel mogelijk materiaal over hun toptalent
 - plaatsen een foto in het midden van het vel papier of de digitale pagina over hun toptalent
 - zetten daar foto's, kreten, tekeningen, verhaaltjes etc. omheen
 - wanneer de opdracht klaar is, printen ze de pagina uit en hangen die op in de klas.
-

3

Presentaties over toptalenten

Wat: Leerlingen presenteren hun toptalent.

Tijd: 10 minuten

Werkwijze

Leerlingen laten aan elkaar zien wie hun toptalent is. Ze vertellen in het kort iets over hun collage. Daarbij beantwoorden ze de volgende vragen:

- Wat vind je goed aan jouw toptalent?
- Wat moest jouw toptalent doen om zo goed te worden?

Let op: bewaar de collages voor les 3.

4

Evaluatie

Wat: Lesstof samenvatten en evaluatieformulier bespreken.

Tijd: 5 minuten

Werkwijze:

De docent herhaalt in het kort wat er in de les behandeld is. Op het smartboard verschijnt het evaluatieformulier. Leerlingen kunnen ook zelf het evaluatieformulier invullen. De docent vraagt uitleg over de antwoorden.