

## Inhoud van deze les:

Leerlingen onderzoeken wat een (top)talent is en wat ervoor nodig is om een talent verder te ontwikkelen.

**Lesduur: 50 minuten**

### Lesdoelen:

- leren wat talent is
- benoemen wat ervoor nodig is om ergens goed in te worden

### De leerling kan:

- samen een opdracht uitvoeren
- zijn/haar mening geven
- luisteren naar anderen
- leren van anderen

### Benodigde materialen:

- vellen papier
- pennen/stiften
- smartboard

---

1

## Wat is een talent?

**Wat:** Kort verhaal vertellen over talent

**Tijd:** 3 minuten

### Info

Een talent is iets wat je goed kunt. Vaak ben je ermee geboren, mensen zeggen dat je ergens aanleg voor hebt. Maar alleen aanleg is meestal niet voldoende. Vaak moet je veel oefenen en trainen om goed te worden. Wat ook helpt is dat je steun van je ouders krijgt en van je docenten op school.

---

2

## Opdracht: Maak een woordweb

**Wat:** Opdracht uitleggen. Leerlingen maken een woordweb.

**Tijd:** 5 minuten

### Werkwijze

Leerlingen maken deze opdracht met zijn tweeën. Ze pakken een vel papier en zetten in het midden met grote letters Talent. Daarna schrijven ze op waar ze allemaal aan denken bij dit woord. Dat kan van alles zijn. Bijvoorbeeld: iemand met een talent, een tv-programma waarin talent een rol speelt, plekken waar je talent tegenkomt, wat je nodig hebt om een talent te ontwikkelen etc. Advies aan de leerlingen: denk niet te lang na, schrijf het meteen op.

**3**

### Woordweb van de klas

**Wat:** De uitkomsten bespreken en één groot woordweb maken.

**Tijd:** 10 minuten

#### Werkwijze

Bespreek de woordwebs die de leerlingen twee-aan-twee gemaakt hebben. Maak daarvan een groot woordweb op een nieuw vel papier en geef synoniemen dezelfde kleur.

---

**4**

### Wat is een toptalent?

**Wat:** Kort verhaal houden over toptalent.

**Tijd:** 2 minuten

#### Info

Toptalenten of toppers zijn mensen die (meestal) één ding heel goed kunnen. Een toptalent haalt het beste uit zichzelf. Hij of zij heeft er alles voor over om te winnen. Dat kan iemand zijn op het gebied van sport, kunst en cultuur of de wetenschap.

---

**5**

### Filmpje over Umit C

**Wat:** Filmpje over Umit C bekijken en vragen bespreken.

**Tijd:** 5 minuten

#### Info

Umit C is een bekende Haagse rapper. Toen hij 15 was, werd hij gegrepen door Hit em up van rapper 2Pac. Zijn raps gaan over de maatschappij. Hij wil jongeren helpen met zijn rap-workshops en ze stimuleren hun talenten te ontwikkelen. Umit C is van Turkse afkomst, een laatbloeiër, maakte het vmbo niet af, had baantjes als vuilnisman en autopoetser, is (bijna) afgestudeerd aan De Haagse Hogeschool en wil nog meer mooie videoprojecten van de grond tillen.

#### Werkwijze:

De docent laat het filmpje over Umit C in de klas zien. De leerlingen beantwoorden eerst individueel de vragen van de opdrachtkaart. Daarna vindt een klassikale bespreking plaats. Wat heeft iedereen opgeschreven? Wat vinden de leerlingen van Umit C? Waarom is hij een toptalent? Wat is zijn boodschap over talentontwikkeling?

---

**6**

### Hoe ontwikkel je een talent?

**Wat:** Bespreken wat je nodig hebt om een talent te ontwikkelen.

**Tijd:** 5 minuten

#### Werkwijze

De docent pakt het grote woordweb erbij en onderstreept alles wat je nodig hebt om ergens goed in te worden. Antwoorden uit de bespreking van het filmpje over Umit C worden aan het woordweb toegevoegd.

Tekening woordweb

**Let op: bewaar het woordweb voor les 2.**

7

## Evaluatie

**Wat:** Lesstof samenvatten en evaluatieformulier bespreken.

**Tijd:** 5 minuten

### Werkwijze

De docent herhaalt in het kort wat er in de les behandeld is. Op het smartboard verschijnt het evaluatieformulier. Leerlingen kunnen ook zelf het (digitale) evaluatieformulier invullen. De docent vraagt uitleg over de antwoorden.